

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «ИЗО. Весёлая акварель» в наглядных формах
представления анализа за последние три года.**

1.	Образовательная организация	МБОУ ДО "Дом детского творчества" Алькеевского муниципального района РТ
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ИЗО. Весёлая акварель».
3.	Направленность программы	художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Билалова Гульфия Шавкатовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года обучения
5.2.	Возраст обучающихся	7-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	модифицированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Создание условий для развития эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение через изобразительное творчество к искусству.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы и методы проведения занятий: 1. Словесные методы обучения: устное изложение; беседа; анализ произведений искусства. 2. Наглядные методы обучения: показ упражнений, исполнение педагогом; наблюдение; работа по образцу. 3. Практические методы обучения. 4. Частично-поисковые методы обучения (дети участвуют в подборе материала).
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос, устный зачет, защита проекта, фронтальный опрос, защита проекта
8.	Результативность реализации программы	Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами изобразительного искусства может каждый, по - настоящему желающий этого ребенок. Дети, в процессе усвоения программных требований, получают допрофессиональную подготовку, наиболее одаренные – возможность обучения в специальных профессиональных учебных заведениях

Ссылка на официальный сайт МБОУ ДО « Дом детского творчества" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан - <https://edu.tatar.ru/alkeevo/page518635.htm>

Представленная дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности «ИЗО. Веселая акварель» ориентирована на создание условий для развития эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение через изобразительное творчество к искусству.

Комплексный анализ обученности обучающихся по программе позволяет не только оценить общую успешность обучения, но и выявить направления совершенствования учебного процесса, определить траекторию развития каждого воспитанника в отдельности.

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИЗО. Веселая акварель».

Имею стабильные результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования по итогам мониторинга:

1. Сохранность учебного контингента моих обучающихся за последние 3 года возросло от 96% до 100%;
2. Наблюдается положительная динамика качественного состава объединений. Участие в конкурсах за последние 3 года возросло с 68% до 86%.
3. Призовых мест в 2020 году увеличилось по сравнению с 2018-2019 годом. Призёров всероссийских и международных конкурсов больше, по сравнению с республиканскими. Это связано с тем, что в последние годы стало больше дистанционных конкурсов.

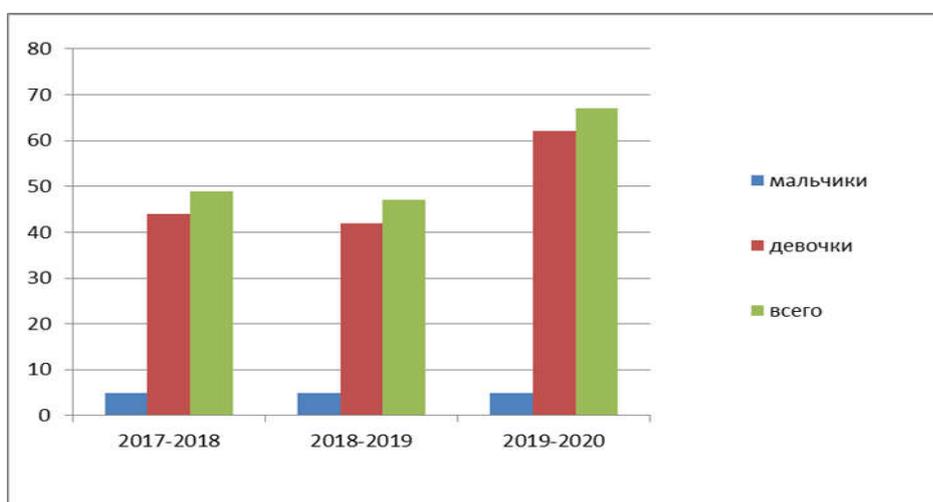
Творческие дети обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Я развиваю творческие способности обучающихся через их участие в различных конкурсах. С каждым годом желающих участвовать в конкурсах увеличивается и повышается результативность.

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИЗО. Весёлая акварель», представленные в наглядной форме (диаграммах), определены по следующим критериям:

- востребованность программы среди детей и подростков;
- сохранность контингента обучающихся, мотивация обучения;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1. Стабильно высокая востребованность программы «ИЗО. Весёлая акварель» среди детей и подростков говорит о том, что существует потребность обучающихся к совершенствованию своих знаний и улучшению практических результатов художественной направленности.

Диаграмма 1



Высокая сохранность контингента обучающихся объясняется тем, что оптимальное сочетание методов, приемов и форм обучения как традиционных, так и нетрадиционных, при организации занятий позволяет сформировать необходимые знания, умения и навыки по предмету. Нетрадиционные формы занятий позволяют поддерживать мотивационную сторону развития обучающихся. Стабильность сохранности контингента обучающихся на протяжении 3 лет - 100%. Из года в год желающих записаться в объединение увеличивается, в 2020-2021 уч. г. групп увеличилась до пяти.

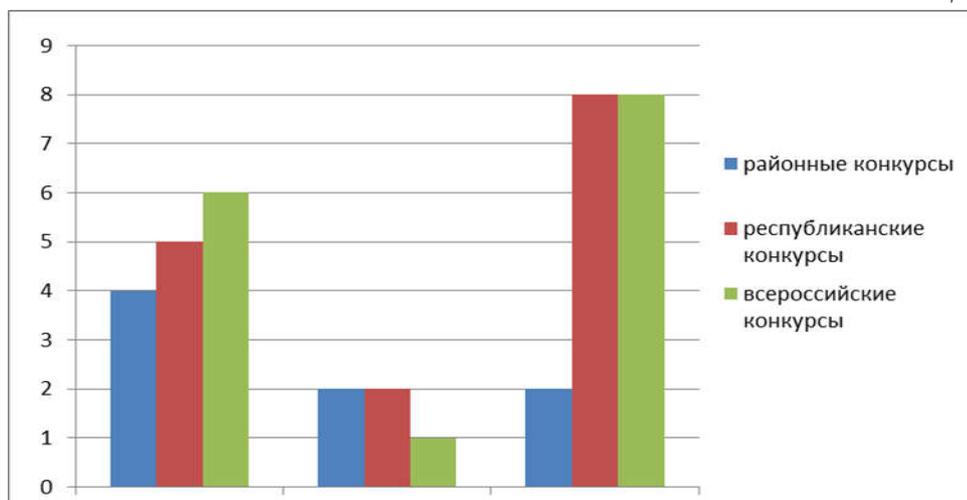
Дети приходят в объединение «ИЗО. Весёлая акварель» по совету одноклассников и друзей, которые уже посещают занятия.

2. Результативность участия на конкурсных мероприятиях различного уровня.

Статистика результатов реализации программы такова, что за последние 3 учебных года воспитанники Билаловой Гульфии Ш. стали победителями в муниципальных, в республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Успешность детей определяется не только дипломами и грамотами, которые получены за высокие результаты, но и в индивидуальном росте каждого воспитанника.

Диаграмма 2



Результаты проведенного анализа говорят о том, что высокое качество обучения - это результат внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс и эффективного использования современного оборудования. Еще одним из результатов обучения является оценка освоения универсальных способов деятельности таких, как: учебно-организационные умения, учебно-коммуникативные умения, учебно-информационные умения, позволяющие воспитанникам получить дальнейшее развитие в художественном направлении.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица №1)

Таблица №1

Результаты участия в конкурсах обучающихся в объединении «ИЗО. Весёлая акварель» (за последние 3 года)

Уровень (республиканский, федеральный, международный)	Название конкурсов	Результат (занятое место) Документы	Ф.И. участника	Год

уровень)		(матер.) подтверж дающие результата		
районный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Джутовая филигрань – 2018» в номинации «Предмет интерьера»	2 место	Шайхутдинова Айсылу	2018
районный	Конкурс –выставка изобразительного искусства «Радуга моих желаний». номинация «живопись» Пр. №91 п.2 2018	1 место	Кирсанов Тимур	2018
районный	Конкурс плакатов и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2020», номинация «Рисунок –плакат» Пр. №75 п.1 от 25.12.2019 г.	1 место	Мардегаллямова Лиана, Халиуллина Эльза	2019
районный	Конкурс плакатов и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2020», номинация «Ёлочная игрушка» Пр. №75 п.1 от 25.12.2019 г.	3 место	Мардегаллямова Лиана, Халиуллина Эльза	2019
республиканский	Конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа Республики Татарстан» Пр.№4от 19.12.2018	Диплом 1 м	Билалов Адель	2018
республиканский	II Республиканская олимпиада по изобразительному искусству. Направление «Турнир набросков» (очный этап).(Наб. Челны) возрастная категория 11-13 лет	Сертификат	Яковлев Максим	2019
всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Изоное творчество», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобраз-ое творчество» №APR 819 - 193044	Диплом 1 место	Рябов Руслан	2018
всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Изоное творчество», г. Москва (финальный очный тур). №APR 819 - 193044	Диплом 1 место	Немсицверидзе Изабелла	2018
районный	Конкурс плакатов и прикладного творчества «Символ года грядущего - 2020», номинация «Рисунок –плакат» Пр. №75 п.1 от 25.12.2019 г.	1 место	Мардегаллямова Лиана	2019
районный	Конкурс плакатов и прикладного тв-ва «Символ года грядущего -2020», номинация «Ёлочная игрушка» Пр. №75 п.1 от 25.12.2019 г.	3 место	Халиуллина Эльза	2019
районный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Календарь памятных дат» 100-летию ТАССР. Пр. №9 п.2 от 07.02.2020 г.	2 место	Коллектив объединения «ДПИшка»	2020
районный	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация худож-но-изо-ное творчество. Пр.№1 от10.03.2020	1 место	Ярославлева Дарья	2020

районный	Конкурс –выставка прикладного творчества «Лоскутный мир» Пр. №9 п.3 от 07.02.2020 г.	1 место	Коллектив объединения «ДПИшка»	2020
республиканский	II Республиканская олимпиада по изобразительному искусству. Направление «Турнир набросков» (заочный этап).(Наб. Челны) возрастная категория 11-13 лет	Диплом победит.	Яковлев Максим	2019
республиканский	Республиканский этап всероссийского конкурса «Мои родители работают в полиции»	Диплом 2 место	Сагитова Алина	2019
всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творчество», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 – 192146	Диплом 3 место	Немсицверидзе Изабелла	2019
всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 193036	Диплом 1 место	Зангирова Азалия	2019
всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 192147	Диплом 2 место	Зангирова Азалия	2019
всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 192147	Диплом 1 место	Юсубова Амалия	2019
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Диплом vz0519-208943	Диплом 1 место	Кирсанов Тимур	2019
всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 192147	Диплом 1 место	Киямова Айзиля	2019
всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 192144	Диплом 1 место	Киямова Айзиля	2019
всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 192144	Диплом 1 место	Немсицверидзе Изабелла	2019
межрегиональный	IV межрегиональный пленэр-конкурс, посвященный 100-летию ТАССР в рамках празднования Дня Республики Татарстан и дня города «Мой Татарстан» Г. Менделеевск	Диплом 3 место	Мардегаллямов а Лиана	2020 август
международный	Конкурс для детей и молодежи	Диплом	Халиуллина	2019

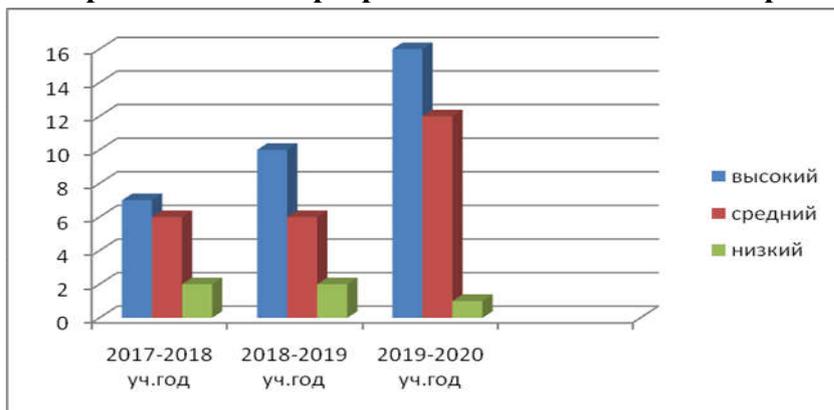
		«Изобразительное творчество», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 192147	1 место	Эльза	
международный		Конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 193042	Диплом 1 место	Рябов Руслан	2019
международный		Конкурс для детей и молодежи «Изобразительное творчество», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 193037	Диплом 1 место	Салахова Азалия	2019
международный		Конкурс для детей и молодежи «Пейзаж», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 193035	Диплом 1 место	Хабибуллина Диана	2019
международный		Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 192147	Диплом 2 место	Кирсанов Тимур	2019
международный		Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 – 192148	Диплом 1 место	Юсубова Амалия	2019
международный		Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», г. Москва (финальный очный тур). Номинация «Изобразительное творчество» №APR 819 - 193040	Диплом 1 место	Мардегаллямова Лиана	2019
республиканский		Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Диплом победителя	Хисамова Диля	2020
Педагог дополнительного образования – Билалова Г.Ш.					
республиканский		Грант « Лучший педагог дополнительного образования »	Грант	Билалова Г.Ш.	2014
		Почётная грамота МО и Н РТ за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	Почетная грамота МО и Н РТ	Билалова Г.Ш.	2008
районный		Организация и проведение муниципального этапа республиканского конкурса детского рисунка «Дружба» – для детей-инвалидов, детей с ОВЗ Пр. №38 п.1 от 23.05.2019	Свидетельство	Билалова Г.Ш.	2019
районный		Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования художественной направленности и	Сертификат	Билалова Г.Ш.	2019

	учителей ИЗО «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве» мастер класс «Кофейная живопись».			
районный	Обучающий семинар-практикум для ПДО: Возможности применения современных технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога. Обобщение передового педагогического опыта. Пр. №2 п. 3 от 12.01.2019	Свидетельство участника	Билалова Г.Ш.	2019
районный	Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования художественной направленности и учителей ИЗО «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном искусстве» мастер класс «Цветы из фоамирана».	Сертификат участника	Билалова Г.Ш.	2019
районный	Семинар. «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ в условиях внедрения профессиональных стандартов» в рамках «Методического десанта» Пр. №23 п. 1 от 28.03.2019	Свидетельство участника	Билалова Г.Ш.	2019
районный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Календарь памятных дат» 100-летию ТАССР. Пр. №9 п.2 от 7.02.2020	1 место	Билалова Г.Ш.	2020
районный	Конкурс –выставка прикладного творчества «Лоскутный мир» Пр. №9 п.3 от 07.02.2020	2место	Билалова Г.Ш.	2020
республиканский	Республиканский семинар-практикум «Использование инноваций и традиций декоративно-прикладного искусства в образовательной деятельности.	Свидетельство за участие в работе	Билалова Г.Ш.	2020
республиканский	Благодарственное письмо Председателя Государственного Совета Республики Татарстан.	Благодарственное письмо	Билалова Г.Ш.	2019
республиканский	Зональный этап. Фестиваль народного творчества «Без бергэ». «Фотозона»	Диплом лауреата 1 степени	Билалова Г.Ш.	2019
федеральный	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада «Нетрадиционные уроки» №диплома 1494039	Диплом 1 место	Билалова Г.Ш.	2019
федеральный	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок». Олимпиада «Мастер-класс как открытая педагогическая система» №диплома 1413577	Диплом 2 место	Билалова Г.Ш.	2019
международный	Конкурс «Эффективная работа с одаренными детьми»	Диплом 1 место	Билалова Г.Ш.	2019

республиканский	Награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Пр. №43 – и от 12.02.2019	Нагрудный знак» «За заслуги в образовании»	Билалова Г.Ш.	2019
межрегиональный	IV межрегиональный пленэр-конкурс, посвященный 100-летию ТАССР в рамках празднования Дня Республики Татарстан и дня города «Мой Татарстан» Г. Менделеевск	Благодарственное письмо	Билалова Г.Ш.	2020
всероссийский	Творческий конкурс «НИКА» «Природа родного края»	Диплом победителя	Билалова Г.Ш.	2020
всероссийский	Творческий конкурс «НИКА» «Природа родного края»	Диплом победителя	Билалова Г.Ш.	2020
всероссийский	Творческий конкурс «НИКА» «Зимняя сказка»	Диплом победителя	Билалова Г.Ш.	2020

Диаграмма 3

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ИЗО. Весёлая акварель»



Представленные выше результаты свидетельствуют о высоком уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.